

การสำรวจความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้ครูประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มเป้าหมายในการสำรวจ ได้แก่ ครูที่ได้รับรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ ครอบคลุมทุกจังหวัดในประเทศไทย จำนวนทั้งสิ้น 164 ท่าน เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนจำนวน 132 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับครูผู้ตอบ

ผลการสำรวจพบว่ากลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 59.1 ในขณะที่ร้อยละ 40.9 เป็นเพศชาย เมื่อพิจารณาจำแนกตามอายุ พบว่าเฉลี่ยอายุ 59 ปี โดยมีอายุระหว่าง 51-60 ปี มากที่สุด ร้อยละ 65.9 รองลงมาคือ อายุ 70 ปีขึ้นไป ร้อยละ 15.2 และอายุระหว่าง 61 - 70 ปี ร้อยละ 12.1 ทั้งนี้ครูส่วนใหญ่ที่ให้ข้อมูลยังทำหน้าที่สอนอยู่ ร้อยละ 77.2 และไม่ได้ทำหน้าที่สอน โดยยังคงปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ 22.8

ปัจจัยที่ทำให้ครูประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ)

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละวัน	สำคัญมากที่สุด	สำคัญน้อยที่สุด
การเรียนการสอนในห้องเรียน หรือการสอนกลุ่มใหญ่	51.6	12.1
การทำงานร่วมกับลูกศิษย์แบบตัวต่อตัวรายบุคคล	62.7	8.9
เตรียมการสอน	85.7	1.6
ตรวจการบ้าน	27.0	15.3
สอนเสริมเพิ่มเติม (ที่ไม่ใช่การสอนพิเศษเป็นอาชีพเสริม)	50.8	12.9
การเตรียมเด็กเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะความรู้ และทักษะวิชาการ	7.1	40.3
จัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ นอกเหนือจากการ	56.3	8.1

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละวัน	สำคัญมากที่สุด	สำคัญน้อยที่สุด
เรียนรู้ในชั้นเรียน		
การออกแบบหลักสูตร/การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	63.5	3.2
แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	60.3	3.2
เข้าร่วมการอบรมครู	7.9	27.4
พัฒนาเครือข่ายครู หรือสถานศึกษา	24.6	23.4
การประชุม	0.8	66.9
งานธุรการในโรงเรียน	0.0	83.1
จัดเตรียมเอกสารสำหรับงานประเมิน	0.0	89.5
จัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดทำผลงานวิทยฐานะ	1.6	87.9

ปัจจัยที่ครูคิดว่าทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ

ปัจจัยที่ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ	ร้อยละ
ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์	81.1
การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและบริบทในชุมชน	31.5
การช่วยเหลือครบวงจรแก่นักเรียนที่มีอุปสรรค	35.4
แรงบันดาลใจถึงความสำเร็จ	52.0
วิธีการสอนของครูที่สอนให้เข้าใจไม่ใช่ท่องจำ	53.5
สภาพแวดล้อมครอบครัวหนุนเสริมการศึกษา	5.5
สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว	5.5
การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง	35.4

ปัจจัยที่มีส่วนช่วยทำให้ครูประสบความสำเร็จในการทำงาน

ปัจจัย	ร้อยละ
การสอนด้วยหลักสูตรที่มีเป้าหมายชัดเจน	92.4
การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน	97.0
การสอนให้เข้าใจไม่ใช่ท่องจำ	91.7
การป้อนกลับ (feedback) ผลทดสอบเพื่อพัฒนานักเรียน และครูในการจัดการเรียนการสอน	86.4
ความมีอิสระในการจัดการเรียนการสอน	84.8
การสนับสนุนงบประมาณหรือทรัพยากรจากผู้บริหาร หรือผู้บังคับบัญชา	75.8
การสนับสนุนทางวิชาการของผู้บริหาร หรือผู้บังคับบัญชา	83.3

ข้อเสนอในการปฏิรูปครู

ข้อเสนอที่สอดคล้องกันมากที่สุด	ความถี่
พัฒนาปรับปรุงวิธีการสอนที่หลากหลาย สื่อการสอน เทคนิค วิธีการการสอน เพิ่มทักษะอาชีพ กระบวนการทำงาน พัฒนา ทางด้านการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการคิดวิเคราะห์ มากกว่าการท่องจำ	46
การจัดอบรมพัฒนาครูดีมีคุณธรรม มีจริยธรรม มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ อย่างต่อเนื่อง	45
สนับสนุนครูที่มีศักยภาพเป็นต้นแบบสำหรับครูอื่นเป็นต้นแบบ และจัดทำเครือข่าย สร้างครูมืออาชีพ และสร้างแรงบันดาลใจให้กับครู	42
ให้ครูสอนอย่างอิสระและใช้เวลาให้เต็มที่ลดงานเอกสารธุรการ โรงเรียนให้น้อยลง ปฏิรูประบบการบริหาร ลดงานที่	29
นอกเหนือจากการสอน (ซึ่งมีผลกระทบสำหรับโรงเรียนที่มี ขนาดกลางและขนาดเล็กเนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอ)	
พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ และเน้นการพัฒนาตนเอง .ให้มีความเป็นมืออาชีพ	24

พัฒนาคุณลักษณะครู เช่น ความกระตือรือร้น ความพึงพอใจ การแต่งกาย มีความเสียสละ	17
ประเมินครูตามสภาพจริง ใช้ผลการเรียนรู้เป็นเครื่องตัดสิน หรือใช้วิธีการอื่นๆตามความเหมาะสม ลดความเครียดและภาวะ เอกสาร	16
คัดเลือกผู้เข้าศึกษาที่จะเป็นครูอย่างเข้มข้น จัดหลักสูตรให้ เข้มข้น ปลุกจิตสำนึกความเป็นครู	16
แนวคิดครูรุ่นใหม่ที่ยั่งยืน ให้รู้จักการเสียสละและอาสางาน ทุ่มเทเพื่อนักเรียน	16
ปฏิรูปวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ทั้งครูและผู้บริหาร (ไม่มุ่งเน้นผลประโยชน์ส่วนตัว)	13

ข้อเสนออื่นๆในระดับนโยบาย

การจัดสรรคั้งงบประมาณและทรัพยากร เพิ่มงบประมาณจาก ส่วนการในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	5
สนับสนุนระบบบริหารจัดการกระทรวงศึกษาธิการในอดีตที่มี ประสิทธิภาพ	3
ปรับปรุง กฎ-ระเบียบ และกฎหมาย ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใหม่ ไม่ให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบครู หรือเกิดจากการ วิ่งเต้นและทุจริต	1
เพิ่มความชัดเจนของนโยบายทางการศึกษาให้มีความ ต่อเนื่อง	1

ข้อเสนอด้านการประเมิน

มีการตรวจสอบคุณภาพของครู โดยมีชุมชนผู้ปกครองเข้ามา บทบาทสำคัญในการตรวจสอบและวัดคุณภาพ	4
--	---

ข้อเสนออื่นๆในการปฏิรูปครู

การให้รางวัลและขวัญกำลังใจ วิทยฐานะ ทั้งในการประเมินผล และการยกย่อง ได้รับผลตอบแทนที่เหมาะสม	11
พัฒนาการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาลูกศิษย์ ให้มีความรู้ความสามารถ ใช้ประโยชน์กับตนเอง	8
ประเมินพฤติกรรมครูที่ไม่เหมาะสมโดยการหาประโยชน์จาก นักเรียนเพื่อตนเอง	2
ครูควรมีการพิจารณาและประเมินตนเอง	1
การปล่อยกู้สำหรับครู	1

ปรับลดค่าวิทยฐานะ ซึ่งปัจจุบันให้มากจนเกินไป	1
ควรมีระบบจัดการดูแลครูไปจนตลอดชีวิต	1