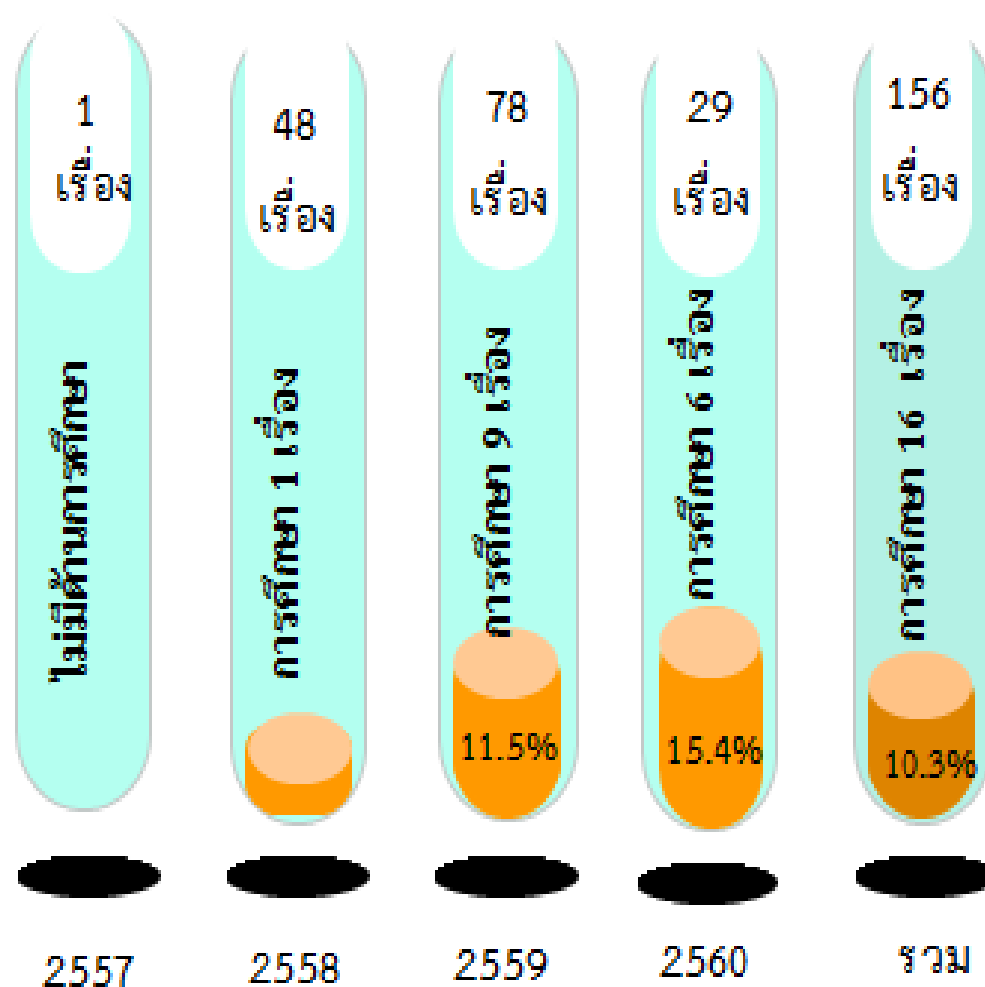


คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (ม.44) ด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง
(ปี 2557-27 พ.ค. 2560)



สรุปคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (ม.44)¹ ด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง (ปี 2557-27 พ.ศ. 2560)

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
2557	1	-	-	-
2558	48	1	1. คำสั่งที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (16 เม.ย.58)	<p>1. คำสั่งที่ 7/2558 และคำสั่ง 17/2560:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ให้กรรมการคุรุสภา กรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค) และกรรมการในคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของ สกสค. พ้นจากตำแหน่ง • ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการที่พ้นจากตำแหน่ง <ul style="list-style-type: none"> ▪ กรรมการคุรุสภาประกอบด้วย รมว.ศธ. เป็นประธาน รมช.ศธ. ปลัด ศธ. เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการ กพฐ. เลขาธิการ กกอ. เลขาธิการ กอศ. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เป็นกรรมการ และให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นเลขานุการ ▪ กรรมการ สกสค. ประกอบด้วย รมว.ศธ. เป็นประธานกรรมการ ปลัด ศธ. เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการ กพฐ. เลขาธิการ กกอ. เลขาธิการ กอศ. เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการ สกสค. เป็นกรรมการและเลขานุการ ▪ ให้คณะกรรมการ สกสค. ปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำ • ให้เลขาธิการคุรุสภา เลขาธิการ สกสค. และ ผอ.องค์การค้ำ หยุดการปฏิบัติหน้าที่ไปก่อน จนกว่าหัวหน้า คสช. จะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น โดยให้ รมว.ศธ. พิจารณามอบหมายให้รองปลัด ศธ. หรือข้าราชการ ศธ.ในระดับเดียวกันขึ้นไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวไปพลางก่อน • ให้คณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ (คตร.) ตรวจสอบ

¹ รวบรวมเฉพาะ คำสั่งตาม ม.44 ไม่รวม 1) คำสั่งคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ และ 2) คำสั่งย้าย-โอนการปฏิบัติหน้าที่ส่วนบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องเชิงระบบ

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>ความถูกต้องและโปร่งใสในการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารการเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นใด ของคุรุสภา สำนักงาน สกสศ. และองค์กรต่างๆ รวมทั้งการดำเนินโครงการที่สำคัญภายใต้บุคคลที่หยุดปฏิบัติหน้าที่ แล้วรายงานผลหัวหน้า คสช. โดยเร็ว</p> <ul style="list-style-type: none"> เมื่อ คสช. สิ้นสุดลงตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแล้วให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา และเมื่อได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้คำสั่งนี้เป็นอันยกเลิก
2559	78	9	<ol style="list-style-type: none"> คำสั่งที่ 8/2559 เรื่อง การบริหารจัดการรวมสถานศึกษา อาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน (12 ก.พ.59) คำสั่งที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (21 มี.ค.59) คำสั่งที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (21 มี.ค.59) คำสั่งที่ 23/2559 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> คำสั่งที่ 8/2559 : รวมอาชีวศึกษารัฐ-เอกชน โยให้โอนอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาของ สช.สป.ศธ. ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ สอศ. รวมถึงบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วย คำสั่งที่ 10-11/2559 คำสั่งที่ 38/2559 และคำสั่ง 19/2560: เรื่องการบริหารราชการในส่วนภูมิภาค สาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกอบด้วย รมว.ศธ. เป็นประธานกรรมการ รมช.ศธ. เลขาธิการ กพฐ. เลขาธิการ กอศ. เลขาธิการ กกอ. เลขาธิการสภาการศึกษา ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการ และปลัด ศธ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ มีอำนาจหน้าที่ <ul style="list-style-type: none"> กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด โอนกิจการ ทรัพย์สิน หนี้ และเงินงบประมาณของส่วนราชการใดใน ศธ. ไปเป็นของส่วนราชการอื่นในสังกัด ศธ. ตามบัญชีที่ รมว.ศธ. ประกาศกำหนด รวมทั้งพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของ ศธ. ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ศธ. ในระดับภูมิภาคหรือ

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
			<p>การศึกษา (องค์การมหาชน) (16 พ.ค.59)</p> <p>5. คำสั่งที่ 28/2559 เรื่อง ให้ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย (15 มิ.ย. 59)</p> <p>6. คำสั่งที่ 38/2559 เรื่อง แก้ไข เพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 และคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 (13 ก.ค.59)</p> <p>7. คำสั่งที่ 39/2559 เรื่อง การ จัดระเบียบและแก้ไขปัญหา ธรรมภิบาลใน สถาบันอุดมศึกษา (13 ก.ค. 59)</p> <p>8. <u>คำสั่งที่ 62/2559 เรื่อง การ ปฏิรูประบบวิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ</u> (6 ต.ค.59)²</p>	<p>จังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เงินงบประมาณ และทรัพย์สินของส่วนราชการต่าง ๆ ของ ศธ. ได้ทั้งกระทรวงโดยต้องไม่เพิ่มอัตรากำลังคนและงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูป การศึกษาและการบริหารราชการของ ศธ.ในภูมิภาค โดยการเกลี่ย อัตรากำลัง ให้ตัดโอนอัตราตำแหน่งและเงินงบประมาณแผ่นดินประจำ อัตรา รวมตลอดทั้งบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และเงินอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งตั้งไว้สำหรับตำแหน่งที่เกลี่ยนั้นมาเป็นของส่วน ราชการที่รับโอน และการโอนหรือการนำรายจ่ายที่กำหนดไว้สำหรับส่วน ราชการใดใน ศธ. ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี/ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมไปใช้สำหรับส่วนราชการที่รับโอน ให้กระทำได้ ■ แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆ ในหน่วยงานของ ศธ. ในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด ทั้งนี้ ตามประเภทหรือระดับตำแหน่งที่ ร.ม.ว.ศธ. กำหนด ■ สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานใน ตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง โดยให้งดการจ่าย ค่าตอบแทนหรือสิทธิประโยชน์ใดๆ ในตำแหน่งในระหว่างที่ถูกสั่งให้หยุด การปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง ■ แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการและ คณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น ■ เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ

² เกี่ยวข้องกับการศึกษา

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
			<p>9. คำสั่งที่ 73/2559 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (เพิ่มเติม)</p> <p>(13 ธ.ค.59)</p>	<p>หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัด สป.ศธ. ตามบัญชีที่ รพว.ศธ. ประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของ ศธ. ในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ■ กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธ. และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ■ สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ■ กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ■ สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธ. ในพื้นที่รับผิดชอบ ■ ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก ● ให้มีศึกษาธิการภาคเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และให้มีรองศึกษาธิการภาคจำนวนหนึ่งคน เพื่อช่วยเหลืองาน

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>ศึกษาธิการภาค ทั้งนี้ ผู้ที่จะดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการภาคต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง หรือศึกษาธิการจังหวัด อยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ และให้ ปลัด ศธ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุศึกษาธิการภาค และสั่งบรรจุและแต่งตั้งรองศึกษาธิการภาคจากข้าราชการใน ศธ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการภาคในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ ผู้แทน สพฐ. ผู้แทน สอศ. ผู้แทน สกอ. ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทน สช. และผู้แทน กศน. เป็นกรรมการ และมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่ง รมว.ศธ. แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน ให้ ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ และรองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำ นักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้ ● ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ▪ อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ▪ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>อื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา กรอบการประเมินผล การปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ศธ. ■ เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ■ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ศธ. ■ วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา ■ เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ <ul style="list-style-type: none"> ➢ เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นำองค์ประกอบของ ออกศจ. มาใช้บังคับ โดยอนุโลม ➢ เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “ออกศจ.” เพื่อช่วยเหลือหรือถ่วงดุลงานให้แก่ กศจ. เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ออกศจ. ประกอบด้วยกรรมการใน กศจ. จำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน อนุกรรมการ กรรมการใน กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดจำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีได้เป็นกรรมการใน กศจ. จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ และศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ ในกรณีมีความจำเป็น กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด สป.ศธ. เพื่อปฏิบัติภารกิจของ ศธ.เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ▪ รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ▪ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ▪ สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ▪ จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ▪ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ▪ ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>ทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และ แนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผล ระบบบริหารและการจัดการศึกษา ▪ ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ▪ ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อ การศึกษา ▪ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน <ul style="list-style-type: none"> ● ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจ หน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจ หน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้ เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และให้มี รองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน ● ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการ จังหวัดดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการ ภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ.

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>กำหนด โดยการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มียอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้เลขาธิการ กพฐ. เลขาธิการ กอศ. เลขาธิการ กกอ. เลขาธิการ ก.ค.ศ. เลขาธิการ สช. เลขาธิการ กศน. มอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ การบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สินให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น และให้ให้เลขาธิการ สช. มอบอำนาจในการปฏิบัติราชการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน ทั้งนี้ การมอบอำนาจให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ กำหนด ● ให้ รมว.ศธ. โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้แล้วเสร็จภายในสี่สัปดาห์ นับแต่วันที่คำสั่งนี้มีผลใช้บังคับ ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวต้องไม่เป็นการเพิ่มหรือกระทบต่อภาระงบประมาณ <p>3. คำสั่งที่ 23/2559 และ 73/2559:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้ผู้อำนวยการ สมศ. หยุดปฏิบัติหน้าที่ และให้คณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาขึ้นแทนตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) <p>4. คำสั่งที่ 28/2559:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่ ค.ร.ม. กำหนดเตรียมการเพื่อจัดให้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล และพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ อปท. และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>ด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี (หมายถึง การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ ด้วย) ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ● ให้ รมว.ศธ. โดยความเห็นชอบของ ค.ร.ม.กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา หมายถึง งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้แก่หรือผ่านทางสถานศึกษาหรือผู้จัดการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี) เพื่อเสนอตามกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่ ค.ร.ม.เห็นชอบ ● ให้ ศธ. จัดทำหรือปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้แทนและขยายผลต่อจากคำสั่งนี้แล้วเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในหกเดือนนับแต่วันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้ รมว.ศธ. มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด <p>5.คำสั่งที่ 39/2559:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่อยู่ในสังกัดและในกำกับดูแลของ ศธ. รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้วย ● ในกรณีที่ปรากฏว่าการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา หรืออธิการบดี ก่อให้เกิดความขัดแย้ง ขัดต่อความสงบเรียบร้อย หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือฝ่าฝืนบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ให้ รมว.ศธ. มีอำนาจยับยั้งการแต่งตั้งหรือการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้ที่

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>จะดำรงตำแหน่งดังกล่าว</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาจะดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาในเวลาเดียวกันเกินสามแห่งไม่ได้ ▪ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาจำนวนสองแห่งแล้ว อาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาอีกได้ไม่เกินหนึ่งแห่ง ▪ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาจำนวนหนึ่งแห่งแล้ว อาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาอีกได้ไม่เกินสองแห่ง ▪ ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาจำนวนสี่แห่งแล้ว ไม่อาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาในเวลาเดียวกันนั้นได้อีก ▪ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไม่มีสิทธิได้รับค่าตอบแทน เบี้ยประชุม หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดนอกเหนือจากในฐานะนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น เว้นแต่เป็นไปตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่ รมว.ศธ. กำหนดหรือให้ความเห็นชอบ ● ให้ กกอ. รายงานต่อ รมว.ศธ. เมื่อปรากฏว่าสภาสถาบันอุดมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดการศึกษาไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือมาตรฐานหลักสูตร จนอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษา ระบบการศึกษา สังคม หรือประเทศชาติ

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ จงใจ หลีกเลียง หรือประวิงการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา หรือคำสั่งของ รมว.ศธ. ที่สั่งการตามคำสั่งนี้หรือตามกฎหมาย ▪ นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา มีพฤติการณ์ส่อไปในทางทุจริต ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งภายในสถาบันอุดมศึกษาจนสภาสถาบันอุดมศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ ▪ กกอ. อาจแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือหลายคน ตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนก็ได้ <ul style="list-style-type: none"> ● รมว.ศธ. โดยคำแนะนำของ กกอ. มีอำนาจสั่งการให้สภาสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ยับยั้งการรับนิสิตนักศึกษา ปิดหลักสูตร ยุติการจัดการศึกษา หรือดำเนินการอื่นใด ● ให้ รมว.ศธ. มีอำนาจขอข้อมูลจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือสั่งให้ดำเนินการในเรื่องเกี่ยวกับการได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือให้ดำเนินการใด ๆ เพื่อระงับ ยับยั้ง หรือยุติเหตุที่เกิดขึ้นนั้น ● กรณีเป็นสภาสถาบันอุดมศึกษา ให้ รมว.ศธ. โดยคำแนะนำของ กกอ. มีอำนาจสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นอยู่ในความควบคุมของ สกอ. ● ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทางอาญา ทางละเมิด หรือทางวินัยแก่ผู้ซึ่งได้กระทำการให้เกิดเหตุ ● ให้ รมว.ศธ. โดยคำแนะนำของ กกอ. <ul style="list-style-type: none"> ▪ กำหนดมาตรการให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขเยียวยาความเดือดร้อนหรือเสียหายให้แก่นิสิตนักศึกษาซึ่งได้รับผลกระทบจากการดำเนินการ หรืออาจสั่งหรือมอบหมายให้สถาบันอุดมศึกษาอื่นร่วมดำเนินการแก้ไขเยียวยาความเดือดร้อนหรือเสียหายของนิสิตนักศึกษาเหล่านั้นด้วยก็ได้และสภาสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา หรือบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาที่ถูกดำเนินการไม่พ้นจากความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นแก่นิสิตนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีอำนาจสั่งให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดในสถาบันอุดมศึกษาหยุดการปฏิบัติหน้าที่ พ้นจากตำแหน่งหน้าที่ หรือให้ไปปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งอื่น และแต่งตั้งหรือมอบหมายให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือหลายคนเข้าปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษานั้น และกรณีที่นายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแห่งใดต้องหยุดการปฏิบัติหน้าที่ หรือพ้นจากตำแหน่งหน้าที่ทั้งคณะ ให้ รว.ศธ. แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินสิบห้าคน ▪ การแก้ไขเยียวยาความเดือดร้อนหรือเสียหายแก่นิสิตนักศึกษา รวมทั้งค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามคำสั่งนี้ ให้เบิกจ่ายจากสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นต้นเหตุแห่งการนั้น <ul style="list-style-type: none"> ● เมื่อคำสั่งนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามคำสั่งนี้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิโดยทันที <p>6.คำสั่งที่ 62/2559:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้มีสภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ มีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน รองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นรองประธาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และให้เลขาธิการวช. และเลขาธิการ สวทช. เป็นเลขานุการร่วม ● ให้สภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติต้องมีการประชุมอย่างน้อยปีละสี่ครั้ง และมีมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ▪ กำหนดทิศทางและนโยบายการดำเนินงานของหน่วยงานในระบบวิจัยและ

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>นวัตกรรมของประเทศให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กำหนดแผนที่นำทาง (Roadmap) เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม รายสาขาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ▪ กำกับ เร่งรัด และติดตามให้มีการ <ul style="list-style-type: none"> ➢ ปรับปรุงและแก้ไขโครงสร้าง ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ตลอดจนเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีให้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพื่อรองรับความต้องการในด้านการวิจัยและนวัตกรรม ➢ ปรับปรุงและแก้ไขระบบหรือกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีอยู่เดิม และที่เกิดขึ้นใหม่ไปใช้ในเชิงวิชาการ เชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเชิงนโยบาย ให้เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุด ➢ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับบุคลากรด้านแรงงานในระดับต่าง ๆ ▪ กำหนดระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในลักษณะเป็นก้อน (Block Grant) ตามโปรแกรมวิจัยและนวัตกรรม (Program-based) ให้สอดคล้องกับระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมรายสาขา รวมทั้งกำหนดระบบการติดตามและประเมินผลที่มีความต่อเนื่อง ▪ เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อ <ul style="list-style-type: none"> ➢ ให้มีการกำหนดมาตรการและแรงจูงใจทางภาษีและสิทธิประโยชน์ สำหรับ การระดมทุน การพัฒนากองทุน การจัดสรรเงินจากกองทุน และเงินทุนของ

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>หน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งความร่วมมือกับเอกชน ประชาสังคม และต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดผลเป็นรูปธรรม</p> <p>➤ มีการเร่งรัด และติดตามให้มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกระบวนการออกใบอนุญาต การกำหนดและรับรองมาตรฐานและการจดทะเบียนและคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อรองรับการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและคุณภาพชีวิตของประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น ▪ เชิญเจ้าหน้าที่ บุคคล หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาชี้แจงให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะ เพื่อประกอบการพิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ได้ตามความจำเป็น ▪ รายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบหรือเพื่อพิจารณาให้ความเห็นหรืออนุมัติ แล้วแต่กรณี <ul style="list-style-type: none"> ● ให้อยุบลเสกสภาและคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการสาขาวิชาการ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาวิจัยแห่งชาติ คณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ตามกฎหมายว่าด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ คณะกรรมการพัฒนาระบบนวัตกรรมของประเทศ ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ ๓๖/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบนวัตกรรมของประเทศ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้โอนอำนาจหน้าที่ไปเป็นของสภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติตามคำสั่งนี้ ● ให้สภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติเพื่อทำหน้าที่กำกับกรปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการ

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>วิจัยแห่งชาติได้ตามความเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> ให้สภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติมีอำนาจมอบหมาย สั่งการ หรือกำหนดหลักเกณฑ์การดำเนินการในเรื่องใดเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม
2560 ³	29	6	<ol style="list-style-type: none"> คำสั่ง 1/2560 เรื่อง การแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ (10 ม.ค.2650) คำสั่ง 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (21 มี.ค.60) คำสั่ง 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 (21 มี.ค.60) คำสั่ง 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค 	<p>1.คำสั่ง 1/2560:</p> <ul style="list-style-type: none"> ให้มี อ.ก.พ. ศธ.คณะเดียว (เดิมมี 5 คณะสำหรับ 5 แห่ง) ให้ ศธ. มีตำแหน่งศึกษาธิการภาค จำนวนสิบสองตำแหน่ง เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูง และมีตำแหน่งรองศึกษาธิการภาค จำนวนสิบสองตำแหน่ง เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น โดยให้ ศธ. ดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดตำแหน่ง ด้วยการให้ตัดโอนอัตราดำแหน่งและเงินงบประมาณแผ่นดินประจำอัตรารวมตลอดทั้งงบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และเงินอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งตั้งไว้สำหรับตำแหน่งที่เกลี้ยนั้นมาเป็นของ สป.ศธ. และการโอนหรือการนำรายจ่ายที่กำหนดไว้สำหรับส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมไปใช้สำหรับ สป.ศธ. ให้กระทำได้ <p>2. คำสั่ง 16/2560:</p> <ul style="list-style-type: none"> ให้กรรมการใน ก.ค.ศ. พ้นจากตำแหน่ง ให้มีกรรมการ ก.ค.ศ.ประกอบด้วย

³ ปี 2560 รวบรวมถึง 24 พ.ค. 2560

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
			<p>ของกระทรวงศึกษาธิการ (3 เม.ย.60)</p> <p>5. คำสั่ง 27/2560 เรื่อง การพัฒนาการศึกษาของประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (26 พ.ค. 60)</p> <p>6. คำสั่ง 29/2560 เรื่อง การส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูงจากต่างประเทศ (26 พ.ค. 60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ รมว.ศธ. เป็นประธานกรรมการ ■ กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รมช.ศธ. ปลัด ศธ. เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการ สภาการศึกษา เลขาธิการ กพฐ. เลขาธิการ กกอ. เลขาธิการ กอศ. และเลขาธิการคุรุสภา ■ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง รมว.ศธ. แต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการศึกษา และด้านกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน ■ ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> ● ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำการใดๆ แทน ก.ค.ศ. โดย อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ แต่ละคณะ มีจำนวนไม่เกินสิบห้าคน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> ■ ประธานอนุกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอาจแต่งตั้งบุคคลอื่นที่ไม่เป็นกรรมการใน ก.ค.ศ. เป็นประธานอนุกรรมการก็ได้ ■ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสิบเอ็ดคน ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนั้น ■ อนุกรรมการซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวนสองคน ■ ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และอาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ.

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ กรณีที่จะแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดผู้หนึ่งจะต้องดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือประเภทบริหารระดับต้น ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิหรือระดับเชี่ยวชาญหรือมีวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ หรืออาจแต่งตั้งจากผู้ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. หรือผู้ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญก็ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้แก้ไขคำว่า “ขึ้นเงินเดือน” ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคำว่า “เงินเดือน” ทุกแห่ง ● ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีที่ ก.ค.ศ. เห็นสมควร จะมอบหมายให้ กศจ. อ.ก.ค.ศ. ซึ่ง ก.ค.ศ. ตั้งตามมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา เป็นผู้ดำเนินการตามวรรคสองก็ได้ ● หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน วิธีดำเนินการที่เกี่ยวกับการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น การยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ และรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบแข่งขันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด <p>.3. คำสั่ง 27/2560:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้ รมว.ศธ. มีอำนาจพิจารณาสรรหา อนุมัติ และจัดทำข้อตกลงกับสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูง (ในคำสั่งนี้ "สถานศึกษาที่มีศักยภาพสูง" หมายความว่า สถานศึกษาเอกชนที่มีศักยภาพสูงจากต่างประเทศซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนในด้าน

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อเข้ามาดำเนินการจัดการศึกษาในประเทศไทย โดยให้คำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาโดยสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูงให้ดำเนินการได้ในเขตพื้นที่ (1) ระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 2/2560 เรื่อง การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ลงวันที่ 17 มกราคม พุทธศักราช 2560 และ (2) เขตเศรษฐกิจพิเศษอื่นที่คณะรัฐมนตรีประกาศกำหนดให้เป็นพื้นที่จัดตั้งสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูงตามคำสั่งนี้ ● ให้ รมว.ศธ. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย รมว.ศธ. เป็นประธาน และผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 คนเป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรอง และเสนอรายชื่อสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูงที่เหมาะสม รวมทั้งจัดทำข้อตกลงกับสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูงเสนอรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา ● การดำเนินการ การกำกับดูแล และการเลิกกิจการของสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูงตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยให้ผู้จัดการศึกษาเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยอย่างน้อยต้องมี (1) โครงการและแผนการดำเนินงาน (2) หลักสูตร วิธีการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการศึกษา (3) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น และ (4) คุณสมบัติ อัตราเงินเดือน ค่าสอน ค่าชดเชย ค่าตอบแทน หลักเกณฑ์การจ้างและเลิกจ้าง และสวัสดิการของผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ● สถานศึกษาที่มีศักยภาพสูงซึ่งได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาในประเทศไทยตามคำสั่งนี้ ให้ได้รับยกเว้นการปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎ ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ เฉพาะบุคลากรชาวต่างชาติที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการสอนและการบริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูง และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็น รมว.ศธ. โอาจเสนอ ครม. เพื่อขอยกเว้นการปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎอื่นใดอีกได้ และสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูงอาจได้รับการส่งเสริมการลงทุนตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุนก็ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้ สอศ. ศธ. และ สช. สป.ศธ. มีหน้าที่รับผิดชอบและกำกับดูแลการดำเนินการของสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูงตามที่ รมว.ศธ. มอบหมาย <p>4. คำสั่ง 29/2560:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้มีคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูง จากต่างประเทศ เรียกโดยย่อว่า “คพอต.” ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> ■ รมว.ศธ. เป็นประธานกรรมการ ■ กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม เลขาธิการ สชช. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ประธานทปอ. และนายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ■ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน ซึ่ง รมว.ศธ. แต่งตั้งเป็นกรรมการ ■ ให้เลขาธิการ กกอ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เลขาธิการ กกอ. มอบหมายเจ้าหน้าที่ของ สกอ. ไม่เกิน 2 คนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ ● ให้ คพอต. มีหน้าที่และอำนาจกำหนดศาสตร์วิทยาการและสาขาวิชาที่เป็นประโยชน์และมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศที่สถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูงจากต่างประเทศสามารถจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย ● การจัดการศึกษาโดยสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูงจากต่างประเทศ ให้ดำเนินการ

พ.ศ.	คำสั่งตาม ม. 44 ทั้งหมด (เรื่อง)	ด้านการศึกษา และที่ เกี่ยวข้อง (เรื่อง)	คำสั่งที่/เรื่อง/วันที่	สาระสำคัญ
				<p>ได้ในเขตพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 2/2560 เรื่อง การพัฒนา ระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกลงวันที่ 17 มกราคม พุทธศักราช 2560 ■ เขตเศรษฐกิจพิเศษอื่นที่ ครม. ประกาศกำหนดให้เป็นพื้นที่จัดตั้ง สถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูงจากต่างประเทศตามคำสั่งนี้การจัดการศึกษาโดยสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูงจากต่างประเทศจะ ดำเนินการนอกเขตพื้นที่ก็ได้โดยความเห็นชอบของ คพอต. ทั้งนี้ การจัดการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นการดำเนินการ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเป็นการดำเนินการเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุนหรือ พัฒนาการจัดการศึกษาภายในเขตพื้นที่ตามที่กำหนด
รวม	156	16 (10.3%)		