



หลักสูตรระยะปฏิบัติการผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า

รับสมัครบุคคลที่มีอายุ 25-40 ปี

ที่สนใจเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่การเป็น

“ผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่”

หลักการและเหตุผล

แนวโน้มการพัฒนาประเทศในอนาคตมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น ดังนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยในระดับฐานรากการพัฒนาในระดับพื้นที่ และการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชน ปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเผชิญกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอย่างรวดเร็วและไร้ขีดจำกัด รวมทั้งต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงและท้าทายใหม่ๆ ทั้งสภาพภูมิอากาศ ภัยพิบัติ ประชาคมอาเซียน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถานการณ์ทางการเมือง เป็นต้น ซึ่งประเด็นเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการบริหารงานทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น

ปัจจุบันผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่เป็นนักการเมืองรุ่นเก่าที่บริหารงานมายาวนาน มีมุมมองการบริหารแบบเดิม และไม่เน้นการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งคนรุ่นใหม่มักไม่ให้ความสำคัญกับการปกครองท้องถิ่น และถือเป็นเรื่องไกลตัว ดังนั้น วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น จึงเห็นความสำคัญของการสร้างสายเลือดใหม่ทางการเมืองสู่การเป็น “ผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่”

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า จึงได้จัดให้มีหลักสูตรผู้บริหาร “ผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่” เพื่อส่งเสริมคนรุ่นใหม่ให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของท้องถิ่น ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนสนใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร/ การพัฒนาการปกครองท้องถิ่นด้วยจิตสำนึกรักบ้านเกิด โดยมุ่งหวังพัฒนาผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบให้เป็นผู้นำที่พร้อมสรรพทั้งวิสัยทัศน์และความรอบรู้ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน เท่าทันต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เครื่องมือการบริหารงานในระดับสากลอย่างสร้างสรรค์ผสมผสานกับเครื่องมือในระดับท้องถิ่น รวมถึงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานท้องถิ่นจากภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาท้องถิ่นไทยในอนาคต



วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานท้องถิ่นให้ทันกับสถานการณ์ ความท้าทายใหม่ๆ และความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อแนวคิด ทิศทาง และรูปแบบของการเป็นผู้นำท้องถิ่นในระบอบประชาธิปไตยที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านแนวคิด และรูปแบบการบริหารงานของผู้นำผ่านกรณีศึกษา
- เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เข้ารับการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหาร หรือมีบทบาทต่อการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานท้องถิ่นจากภาคส่วนต่างๆ

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษามอบ

มีอายุระหว่าง 25 - 40 ปี ณ วันที่สมัคร และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น และกำนันผู้ใหญ่บ้าน
- สื่อมวลชน ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาสังคมที่สนใจเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานในระดับท้องถิ่น
- ประชาชนที่สนใจเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง/ การพัฒนาในระดับท้องถิ่น



จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาดูชม

จำนวนรุ่นละไม่เกิน 70 คน

คุณวุฒิที่ได้จากการศึกษา

วุฒิบัตร ผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่และเข้มวิทยฐานะระดับวุฒิบัตรจากสถาบันพระปกเกล้า

วิธีการศึกษาดูชม

- ศึกษาดูชมในท้องถิ่น บรรยายโดยอาจารย์และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้นำทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เป็นลักษณะการนำเสนอประกอบด้วยภาพรวมของเนื้อหาวิชา โดยการวิเคราะห์ปัญหา และการสัมมนา เพื่อเปิดโอกาสให้วิทยากรและ ผู้เข้ารับการศึกษาดูชมได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นได้อย่างกว้างขวาง
- การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา โดยการศึกษาผู้นำที่มีความโดดเด่นด้านการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ องค์กรภาคประชาสังคม / ภาคเอกชน หรือส่วนราชการเกี่ยวกับแนวคิดและรูปแบบวิธีการทำงาน เพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- การศึกษาดูงาน ณ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ องค์กรภาคประชาสังคม/ ภาคเอกชน หรือส่วนราชการที่มีผู้บริหารที่มีความโดดเด่นด้านการบริหารจัดการองค์กรให้ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ
- การมอบหมายให้ทำโครงการกลุ่มด้านการพัฒนาท้องถิ่น อันเป็นการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนและจากการศึกษาดูงานในพื้นที่

ระยะเวลาและสถานที่

หลักสูตรฯ จะมีการอบรมทั้งสิ้น 66 ชั่วโมง จำนวน 9 หัวข้อวิชา แบ่งการเรียนในห้องเรียนวันละ 6 ชั่วโมง ตั้งแต่เวลา 9.00-16.00 น. ณ สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ๓.แจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กทม. และนอกห้องเรียนตามพื้นที่การศึกษาดูงานที่กำหนด

เงื่อนไขการจบการศึกษา

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่จะได้รับวุฒิปัตร์จากสถาบันพระปกเกล้า ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- มีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในห้องเรียน
- จัดทำ นำเสนอ และส่งโครงการกลุ่มด้านการพัฒนาท้องถิ่น และอาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลให้ “ผ่าน”
- เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และศึกษาดูงานตามที่หลักสูตรกำหนด
- ไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า



โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรรุดมบัณฑิตผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่แบ่งเนื้อหาหลักสูตรออกเป็น 3 กลุ่มวิชา 66 ชั่วโมง จำนวน 9 หัวข้อวิชา ดังนี้
การเรียนในห้องเรียน จำนวน 54 ชั่วโมง ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาที่ 1 : ก้าวทันกระแสโลก ก้าวทันการพัฒนาท้องถิ่น	15 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาที่ 2 : ผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่	27 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาที่ 3 : โครงการงานกลุ่มเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	12 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาที่ 1 ก้าวทันกระแสโลก ก้าวทันการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 15 ชั่วโมง

1.1 ทิศทางและความท้าทายของเศรษฐกิจและสังคมโลก ไทย และชุมชน (3 ชั่วโมง)

- ระบบเศรษฐกิจและสังคมของโลก ประเทศไทย และชุมชน
- แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบต่อโลก ประเทศไทย และชุมชนท้องถิ่น
- ความท้าทายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
- การปรับตัวของผู้นำเพื่อก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับสังคมยุคใหม่ รวมถึงสังคมผู้สูงอายุ การจัดการภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น

1.2 ประชาธิปไตยท้องถิ่น (3 ชั่วโมง)

- แนวคิดและรูปแบบของประชาธิปไตย
- การมีส่วนร่วมทางการเมือง และวัฒนธรรมทางการเมือง
- การเมืองภาคพลเมือง
- หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล
- หลักความรับผิดชอบ



1.3 การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น (3 ชั่วโมง)

- การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ระบบการปกครองท้องถิ่นไทย
- บริบทการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่ส่งผลต่อการปกครองท้องถิ่น

1.4 การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมัยใหม่ (3 ชั่วโมง)

- ความคาดหวังของประชาชนต่อผู้นำท้องถิ่นรุ่นใหม่
- การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมัยใหม่
- ภารกิจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาทิ การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณและการคลังท้องถิ่น

1.5 เสวนา “เสน่ห์ท้องถิ่น” (3 ชั่วโมง)

- การเสวนาเพื่อร่วมกันค้นหาคำตอบว่า เหตุใดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงเป็นองค์กรที่คนรุ่นใหม่ควรให้ความสนใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานท้องถิ่นในอนาคต รวมถึงนวัตกรรมการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลุ่มวิชาที่ 2 ผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่ จำนวน 27 ชั่วโมง

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำ (9 ชั่วโมง) ประกอบด้วย

2.1.1 ผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่ (3 ชั่วโมง)

ศึกษาถึงรูปแบบของผู้นำ และคุณลักษณะของผู้นำที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติเชิงบวก และมีคุณธรรมและจริยธรรมตามวิถีประชาธิปไตย ลักษณะของผู้นำในทศวรรษหน้า นอกจากนี้ยังศึกษาถึงแนวคิดที่ว่าด้วย ผู้นำกับความรับผิดชอบต่อสังคมและผลประโยชน์ของส่วนรวม ผู้นำที่มุ่งใช้วิสัยทัศน์ในการบริหารงาน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งผลลัพธ์ที่ยั่งยืน เป็นต้น



2.1.2 ผู้นำท้องถิ่นกับการสร้างบ้านแปลงเมือง (3 ชั่วโมง)

ศึกษา วิเคราะห์ และถอดบทเรียนคุณลักษณะสำคัญของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศผ่านกรณีศึกษา “ผู้นำท้องถิ่นกับการสร้างบ้านแปลงเมือง” โดยการศึกษาผู้นำต้นแบบที่มีความโดดเด่นด้านการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ องค์กรภาคประชาสังคม เพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมการทำงาน ประสบการณ์การบริหารงาน และวิเคราะห์ถึงปัจจัยแวดล้อมที่ทำให้ผู้นำเหล่านั้นประสบความสำเร็จในการดำเนินงานจนเป็นที่ยอมรับ

2.1.3 เสวนา “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปกับผู้นำ” (3 ชั่วโมง)

การเสวนาร่วมระหว่างนักการเมืองทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับแนวคิด วิธีการทำงาน การแก้ไขปัญหา การเจรจาต่อรอง และประสบการณ์การทำงานในพื้นที่ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นร่วมกันระหว่างวิทยากรและผู้เรียน

2.2 เครื่องมือทางการบริหารของผู้นำยุคใหม่ตามบริบทการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย (9 ชั่วโมง)

2.2.1 ทักษะการพัฒนาความคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ (3 ชั่วโมง)

ผู้นำยุคใหม่ควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความสามารถในเรื่องการคิด (Thinking) โดยการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และปรับใช้อย่างสร้างสรรค์ ไม่หยุดนิ่งหรือยึดติดกับกรอบการทำงานเดิม โดยเฉพาะการคิดที่สร้างสรรค์ (Creative Thinking) การคิดเป็นระบบ (Systems Thinking) และการคิดเชิงบวก (Positive Thinking) เป็นทักษะที่จะช่วยเพิ่มศักยภาพของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถสร้างสรรค์ภารกิจและการให้บริการขององค์กรที่มีความแตกต่าง หลากหลาย มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน นอกจากนี้ ผู้นำยุคใหม่ควรมีความสามารถในการกระตุ้นและขับเคลื่อนให้บุคลากรในองค์กรมีพลังเชิงสร้างสรรค์ในการทำงานมากขึ้นด้วย

2.2.2 ทักษะการสื่อสารทางการเมืองและการเจรจาต่อรอง (3 ชั่วโมง)

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการสื่อสารทางการเมือง วิธีการพูดและการสื่อสารเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การพูดในที่ชุมชน การเข้าถึงประชาชน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการเมือง และประยุกต์ใช้แนวคิดและพัฒนาเทคนิคต่างๆ ในกระบวนการสื่อสารทางการเมือง รวมถึง ความสามารถในการเจรจาต่อรอง กระบวนการเจรจา การลดความขัดแย้งและข้อพิพาท



2.2.3 ทักษะการสร้างและการจัดการเครือข่ายเพื่อการพัฒนา (3 ชั่วโมง)

การสร้างเครือข่ายการทำงานเป็นวิธีการทำงานที่ได้รับความนิยมทั้งในภาคธุรกิจและในการทำงานเชิงพัฒนาสังคม ดังนั้น ผู้นำยุคใหม่ควรศึกษาถึงแนวคิดของการสร้างเครือข่ายการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร รูปแบบเครือข่ายการทำงาน กระบวนการจัดการเครือข่ายการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประโยชน์ของการบริหารงานท้องถิ่นในระบบเครือข่าย ซึ่งเครือข่ายในองค์กรจะส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีการเชื่อมโยงประสานงานกันและกันที่ดีขึ้น และเครือข่ายภายนอกองค์กรจะเป็นการนำทรัพยากรของแต่ละองค์กรมาประสานเชื่อมโยงกันเพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงประชาชน การประยุกต์ใช้ข้อมูลในระดับชุมชน

2.3 ประเด็นร่วมสมัยในการบริหารงานท้องถิ่น (6 ชั่วโมง)

ศึกษาถึงประเด็นที่มีความสำคัญ หรือส่งผลกระทบต่อการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในช่วงเวลานั้นๆ เช่น การขยายตัวของเมือง (Urbanization) โอกาสและผลกระทบ การบริหารจัดการในสถานการณ์ฉุกเฉิน การออกแบบชุมชนเมือง (Urban Design) สถาปัตยกรรมสีเขียว (Green Architect) เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารงานยุคใหม่ การบริหารจัดการเชิงพื้นที่ ฯลฯ เพื่อเตรียมพร้อม และ/ หรือการแก้ไขปัญหาการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งการนำแนวคิดการบริหารงานของภาคเอกชนมาประยุกต์ใช้ในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น Happy workplace, Positive thinking และ Creative economy เป็นต้น

2.4 การประเมินภาวะผู้นำและฝึกปฏิบัติการ (3 ชั่วโมง)

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประเมินภาวะผู้นำของตนเอง โดยใช้แบบประเมินผลทางจิตวิทยาเพื่อให้ทราบว่าตนเองมีภาวะผู้นำที่มีความโดดเด่นในด้านใด และมีจุดด้อยในที่ควรได้รับการพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของตนเอง



กลุ่มวิชาที่ 3 โครงการกลุ่มเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 12 ชั่วโมง

เมื่อผู้เข้ารับการศึกษาดูงานได้ศึกษาดูงานจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบ ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานจะต้องนำความรู้เชิงทฤษฎีที่ได้จากทั้ง 2 กลุ่มวิชา มาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กับข้อมูลในพื้นที่จริง เพื่อจัดทำเป็นโครงการกลุ่มเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการกลุ่มๆ ละ 1 โครงการ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้ 1) โครงการด้านการถอดบทเรียนผู้นำท้องถิ่นไทย หรือ 2) โครงการด้านการบริหารจัดการท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาในระดับชุมชน อันเป็นการดึงศักยภาพของผู้เรียนมาใช้ในลักษณะของการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ และนำเสนอผลการจัดทำโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ตัวแทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประกอบด้วย

3.1 กิจกรรมปฐมนิเทศและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 6 ชั่วโมง

กิจกรรมปฐมนิเทศ เป็นการชี้แจงภาพรวมของหลักสูตร ประกอบด้วย โครงสร้างหลักสูตร รายละเอียดเนื้อหาวิชา วิธีการศึกษาดูงาน เงื่อนไขการจบการศึกษา และระยะเวลาในการศึกษาดูงาน นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อทำให้ ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานได้ทำความรู้จักกัน สร้างความสนิทสนมคุ้นเคยในระยะเวลาอันสั้น รวมถึงสอดแทรกกิจกรรมในช่วงที่มีการเรียนการสอนเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานเป็นทีม อันจะส่งผลให้การศึกษาดูงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 การศึกษาดูงาน 6 ชั่วโมง

นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านทฤษฎี และเครื่องมือที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการก้าวสู่การเป็นผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่จากชั้นเรียนแล้วนั้น หลักสูตรร่วมนำทีมผู้สอนท้องถิ่นยุคใหม่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากศึกษาดูงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ องค์กรภาคประชาสังคม/ ภาคเอกชน หรือส่วนราชการต้นแบบทั้งในประเทศ/ ต่างประเทศที่มีผลงานหรือกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมด้านการบริหารองค์กร โดยการศึกษาทั้งตัวแบบของผู้บริหารและผลการดำเนินงานที่โดดเด่น ทั้งทางด้านแนวคิดและวิธีการบริหารงาน รวมถึงการเก็บข้อมูลปัญหาและความต้องการในระดับชุมชน และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลในการจัดทำโครงการกลุ่มเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป



การรับสมัครเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

หลักฐานที่ต้องแนบพร้อมใบสมัคร

1. รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน จำนวน 2 ใบ (ติดบนใบสมัครจำนวน 1 ใบโดยใช้กาวเท่านั้น และอีก 1 ใบไม่ต้องติดกาว จัดส่งมาพร้อมกับใบสมัคร)
2. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง


ระยะเวลาการรับสมัคร

เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2559-วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559

วิธีการสมัคร

- 1) สมัครด้วยตนเองหรือตัวแทนของผู้สมัครได้ที่สถาบันฯ ในวันและเวลาราชการ
- 2) สมัครโดยส่งเอกสารทางไปรษณีย์ ทั้งนี้ ผู้สมัครต้องนำส่งใบสมัครที่กรอกข้อมูลและแนบหลักฐานการสมัครให้ครบถ้วนตามที่กำหนดข้างต้น
- 3) สถาบันพระปกเกล้าจะไม่รับใบสมัครของผู้สมัครที่มีหลักฐานไม่ครบตามที่กำหนด หรือใบสมัครทางโทรสาร
- 4) วิทยาลัยฯ จะพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครฯ จากคุณสมบัติที่ครบถ้วนถูกต้อง และลำดับการสมัคร และการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ถือเป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกเท่านั้น
- 5) กำหนดการเรียนการสอนหลักสูตรวุฒิบัตรผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่ รุ่น 3 เริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 8 มกราคม - วันศุกร์ที่ 18 มีนาคม 2559 เวลา 08.30-16.00 น. ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาต้องมีเวลาเรียนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนทั้งหมด





กรณีสมัครทางไปรษณีย์ โปรดส่งใบสมัครพร้อมหลักฐานเอกสาร มาที่
วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ ชั้น 5 ทิศใต้
เลขที่ 120 หมู่ 3 ถ.แจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210
(วงเล็บมุมซองว่า “หลักสูตรวุฒิบัตรผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่ รุ่น 3”)

